

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 13 de agosto de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHATSAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

MATEMÁTICA:

- NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;
- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS;
- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

CIÊNCIAS

- SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

ENSINO RELIGIOSO

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.
- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO (EM TORNO DE 20) ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA.
- RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO.
- IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS À CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.
- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO



ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;

- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1 - COMPLETE COM AS SÍLABAS ABAIXO E EM SEGUIDA COPIE A PALAVRA.

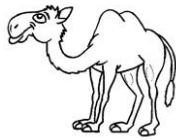
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO



	GAR	TO



BU	



CA	ME	



SA	CO	

2- TENTATIVA DE ESCRITA:

3 - PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:

LAÇO	LUVA	LATA
LUA	LÁPIS	LEÃO

LATA	LARANJA	LAGARTIXA
LOBO	LUA	LIXO

4- ORDENE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> Ã O E L O E L </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> U L A </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> Ã O L B A </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> V L U A </div> _____	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">LA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">LE</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">LI</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">LO</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">LU</div>
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> M A A L </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> O L O B </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> M L I A </div> _____	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> O A L G </div> _____	

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

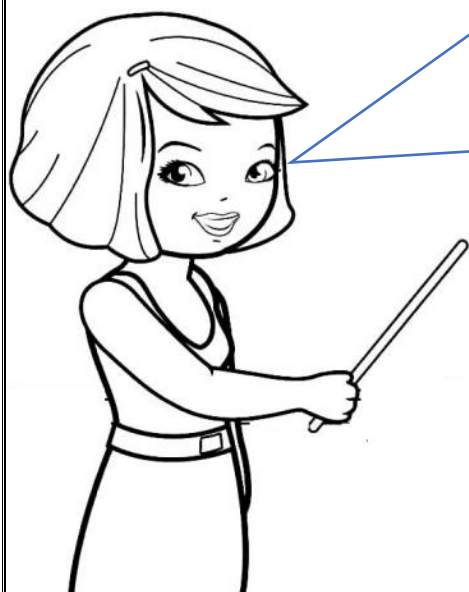
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

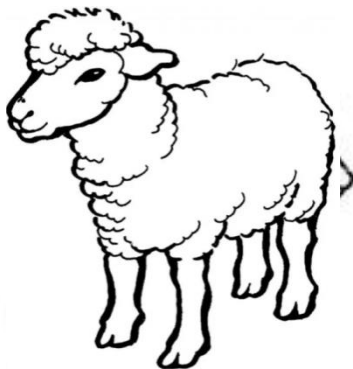
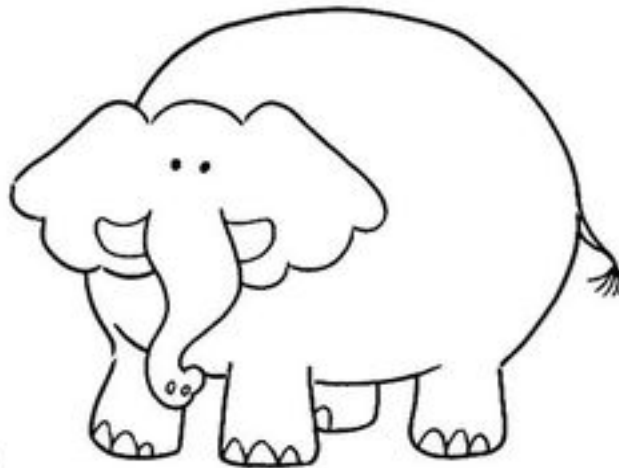
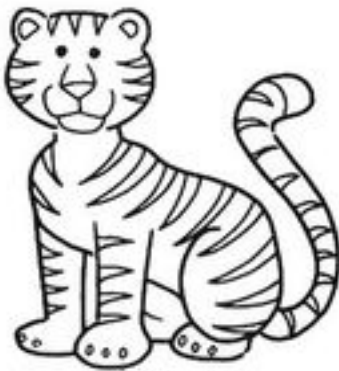
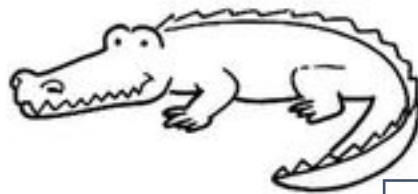
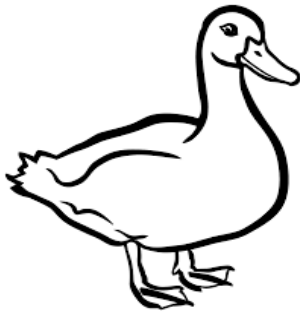
OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS

OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.

OS **ANIMAIS SELVAGENS** SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E ETC.

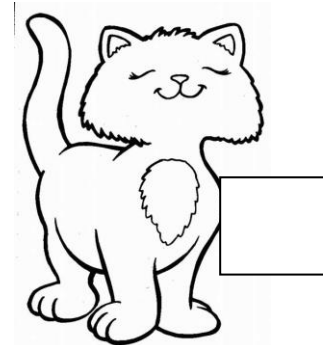
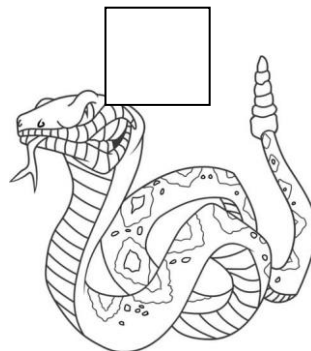
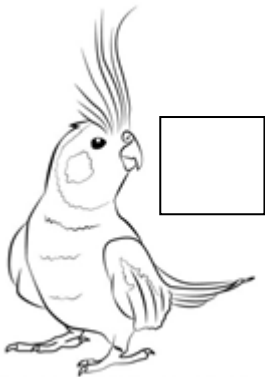
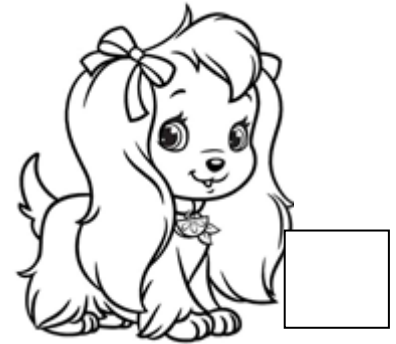
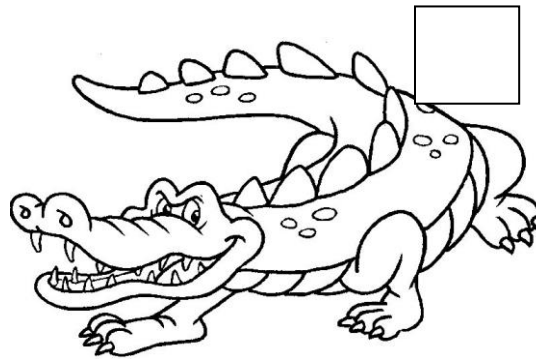
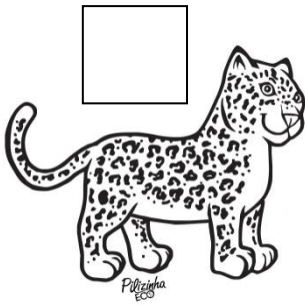


- a) CIRCULE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.
- b) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UMA DA IMAGENS ABAIXO.
- c) PINTe SOMENTE OS ANIMAIS QUE INICIAM COM VOGAL.

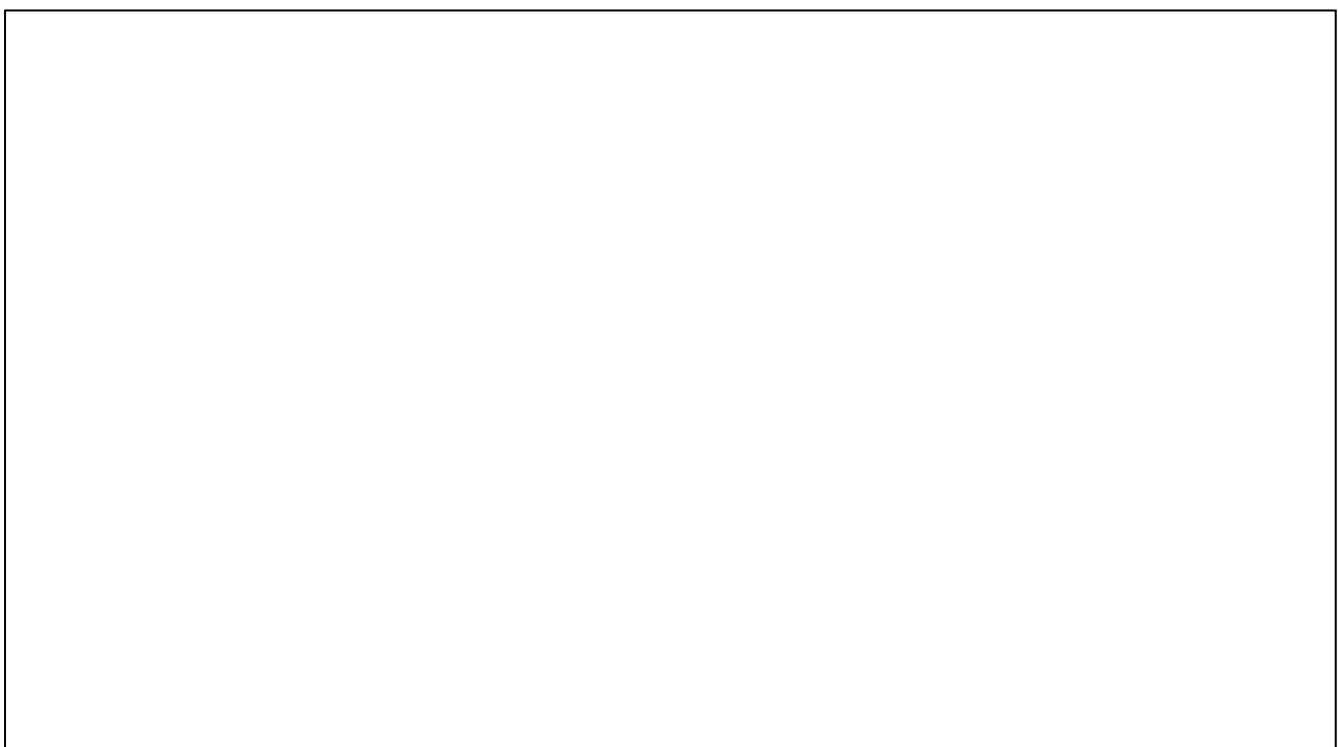


2 - CLASSIFIQUE OS ANIMAIS ABAIXO ENUMERANDO DA SEGUINTE FORMA:

- 1 PARA ANIMAL SELVAGEM .
- 2 PARA ANIMAL DOMÉSTICO.



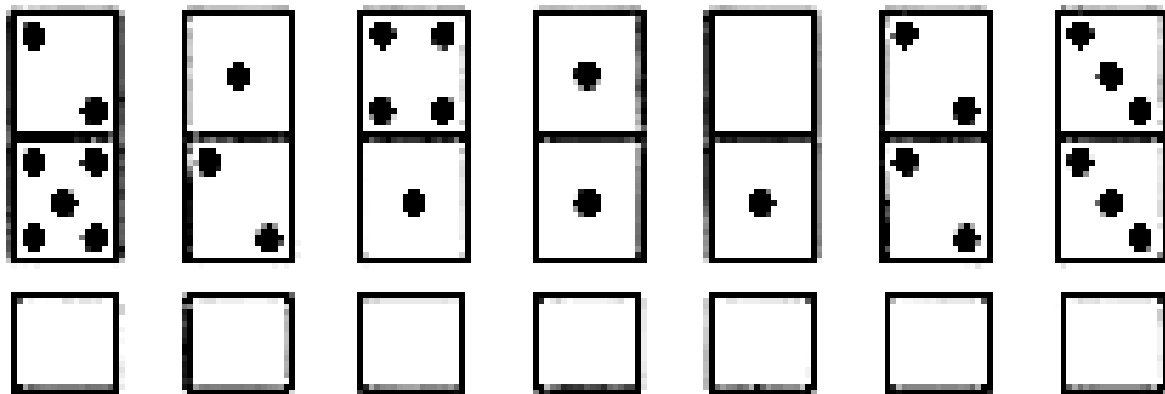
3 - DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU O ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

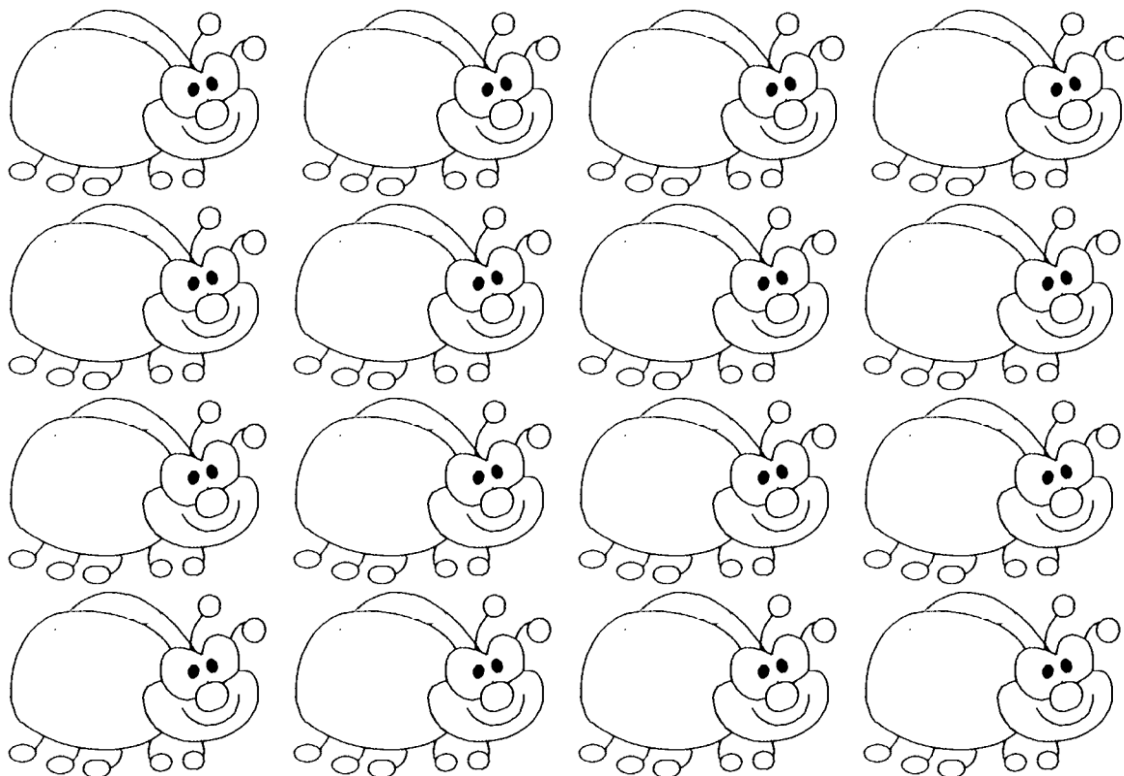
CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO; NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO.

1 - CONTE QUANTAS BOLINHAS TEM CADA PEÇA DO DOMINÓ E FAÇA O REGISTRO DO NÚMERO.



2 – NUMERE AS JOANINHAS E PINTE SOMENTE UMA DEZENA.

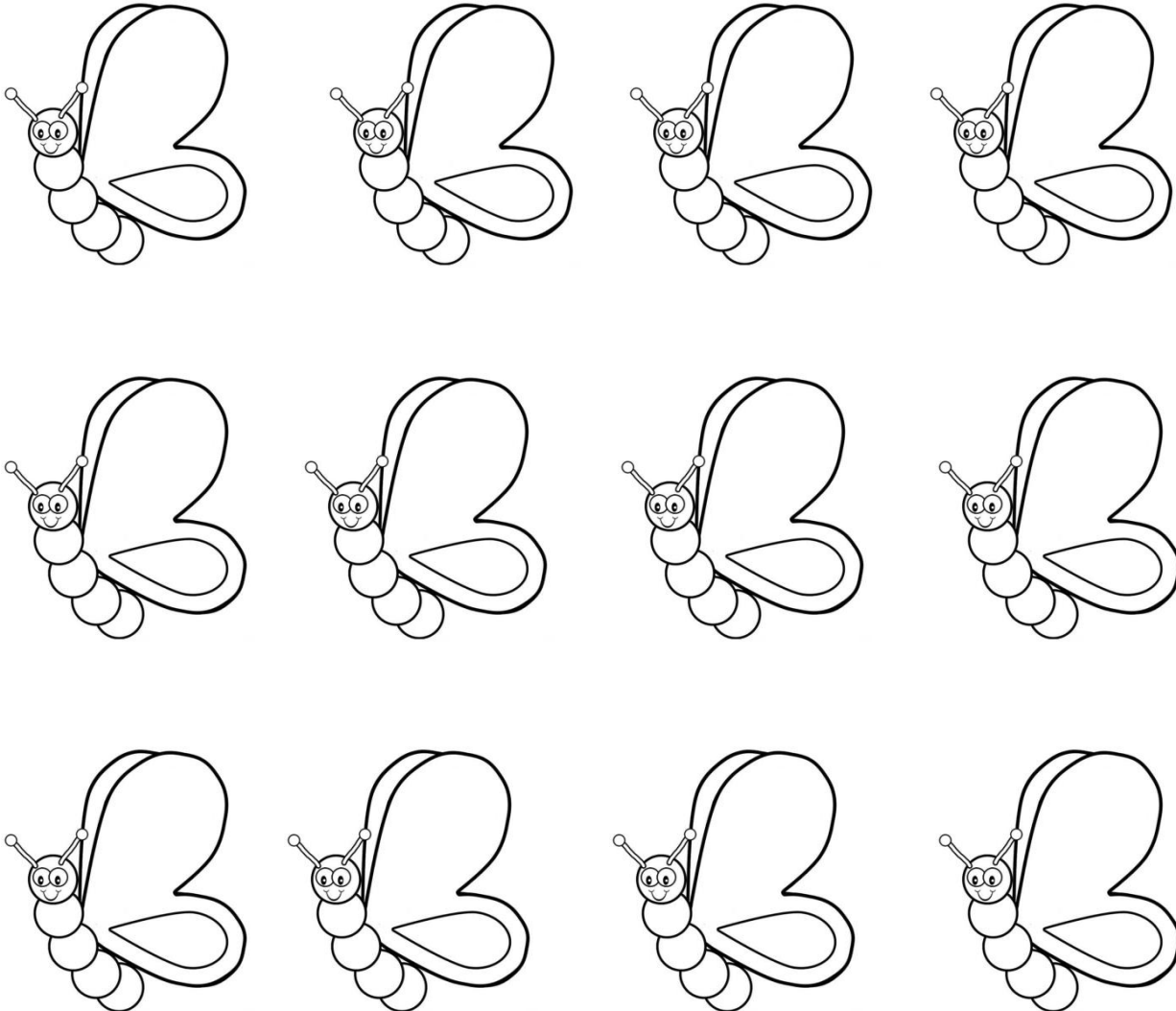
A) QUANTAS FICARAM SEM PINTAR?



3 – NUMERE AS BORBOLETAS:

A) PINTE 6 BORBOLETAS.

B) QUANTAS BORBOLETAS FICARAM SEM PINTAR.



UMA DÚZIA É

MEIA DÚZIA É

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

1 - PEDRO TEM **5** CARRINHOS AZUIS E FÁBIO TEM **4** CARRINHOS VERMELHOS.

QUANTOS CARRINHOS ELES TEM JUNTOS ?

DESENHE OS CARRINHOS DOS DOIS MENINOS.

2 - RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



3 – DESENHE UMA **DEZENA** DE CÍRCULOS E NUMERE CADA UM DELES.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1- CIRCULE AS RIMAS DO POEMA ABAIXO:

O PAPAGAIO ARAGÃO
ENTROU EM GRANDE CONFUSÃO
TOMOU OS OVOS DA PAVOA
E LEVOU BICADAS DO PAVÃO!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

2 – INTERPRETE A PARLENDA:

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

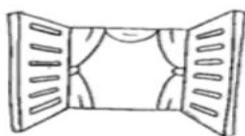
2. QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

JABUTI CORUJA JACARÉ

3. QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

CAVALO CORUJA JACARÉ




4. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O
MESMO SOM DE **JACARÉ**.


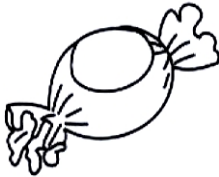




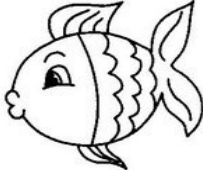

3- COMPLETE COM AS SÍLABAS E COPIE AS PALAVRAS .

BA	BE	BI	BO	BU	BÃO

PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

		
___TAS	___TE	___RU

		
___ANO	___LA	___M___

		
___NANA	___IXE	___IA

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

2 - INICIE PELO NUMERAL 1 ATÉ O 21 E DESCUBRA A IMAGEM.



1 - PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA OS SENTIMENTOS QUE DEVEM ESTAR COM CADA UM DE NÓS.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS.

LEIA EM VOZ ALTA OS NUMERAIS ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30									

1 - AGORA É A SUA VEZ DE COMPLETAR A TABELA.

0	1		3	4		6			9
	11		13	14		16			19
	21		23	24		26			29

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA


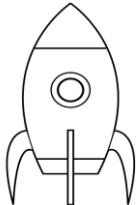

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

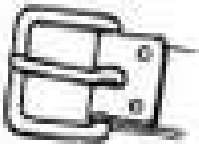
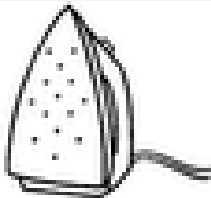

COMPLETE COM AS SÍLABAS.




VA	VE	VI	VO	VU	VÃO

FA	FE	FI	FO	FU	FÃO

2 - COMPLETE COM AS SÍLABAS CORRETAMENTE.

		
___ RADEIRA	___ GUETE	___ STIDO

		
___ VELA	___ RRO	___ MPIRO




		
___ SSOURA	___ MAÇA	___ GUEIRA



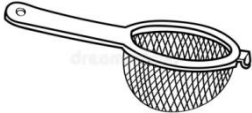
COPIE AS SÍLABAS ABAIXO




MA	ME	MI	MO	MU	MÃO

NA	NE	NI	NO	NU	NÃO

2 - COMPLETE COM A SÍLABA CORRETA E COPIE A PALAVRA.

 TELEFO__		 CA__LO		 FU__ÇA	
NE	ME	ME	NE	NA	MA

 CHI__LO		 BO__CA		 PE__IRA	
NE	ME	ME	NE	ME	NE

 __LHO		 CA__		 __RTELO	
MI	NI	NA	MA	MA	NA

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO.

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

HISTÓRIA:

CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETO DO CONHECIEMENTO: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL.

GEOGRAFIA:

CONTEÚDO: ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA.

UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

OBJETO DO CONHECIEMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES

NA ÉPOCA EM QUE SEUS AVÓS ERAM CRIANÇAS, OS BRINQUEDOS ERAM MAIS SIMPLES. GERALMENTE ERAM FEITOS DE MADEIRA, DE PANO OU DE METAL. HAVIA POUCOS BRINQUEDOS ELETRÔNICOS, FEITOS DE PLÁSTICO E MOVIDOS A PILHA OU A BATERIA, COMO É COMUM ATUALMENTE. MUITAS CRIANÇAS REAPROVEITAVAM MATERIAIS QUE ENCONTRAVAM EM CASA E CRIAVAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.



CARRINHO DE ROLIMÃ: FEITO COM SOBRAS DE MADEIRAS E RODINHAS DE AÇO.



PULA ELÁSTICO: NESSA BRINCADEIRA, ERA PRECISO USAR TODA A HABILIDADE DO CORPO PARA SALTAR.



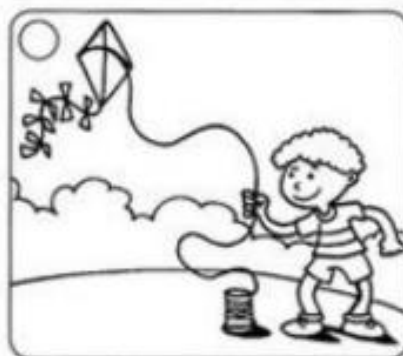
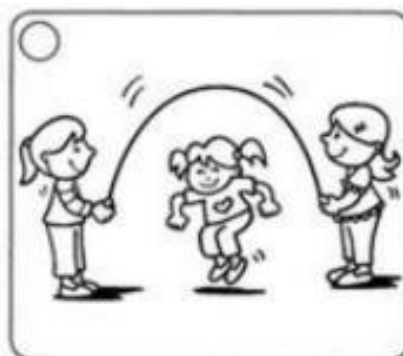
BILBOQUÊ: ERA CONSTRUÍDO COM UMA LATA VAZIA, UM BARBANTE E UM BASTÃO DE MADEIRA, PARA BRINCAR ERA PRECISO JOGAR A LATA PARA O ALTO E AO CAIR TENTAR ENCAIXAR NO BASTÃO DE MADEIRA.



PÉS DE LATA: DEPOIS DE PRENDER OS BARBANTES NAS LATAS PASSANDO PELOS FUROS, ERA SÓ SUBIR NELAS E SAIR ANDANDO.

RELACIONE OS NÚMEROS COM AS BRINCADEIRAS CORRETAS:

- 1- LIA ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR ELÁSTICO.
- 2- SILVIO E RONALDO BRINCAM DE BOLINHA DE GUDE.
- 3- AS IRMÃS TRIGÊMEAS BRINCAM DE PULAR CORDA.
- 4- A PIPA DE ROMULO VOA ALTO.



OUTRO BRINQUEDO MUITO COMUM NO PASSADO ERA A **BOLA DE MEIA**.

MÃOS A OBRA:




AGORA CONSTRUA SUA BOLA DE MEIA E DIVIRTA-SE!

MATERIAL

- 1 MEIA DE CANO LONGO
- FOLHAS DE JORNAL

MODO DE FAZER

1. AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL E FAÇA UMA BOLA COM ELAS.
2. COLOQUE A BOLA DE JORNAL DENTRO DA MEIA.
3. TORÇA A MEIA PRÓXIMO À BOLA DE JORNAL.
4. ENVOLVA A BOLA COM O CANO DA MEIA E ELA ESTÁ PRONTA.



GEOGRAFIA: MORADIA E ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

MORADIA: SUA CASA POSSUI CÔMODOS (QUARTOS, SALA, COZINHA E BANHEIRO) QUE SÃO UTILIZADOS POR SUA FAMÍLIA E PESSOAS QUE OS VISITAM. UMA PESSOA DESCONHECIDA NÃO PODE USAR SUA CASA, POIS ELA É UM ESPAÇO FAMILIAR.

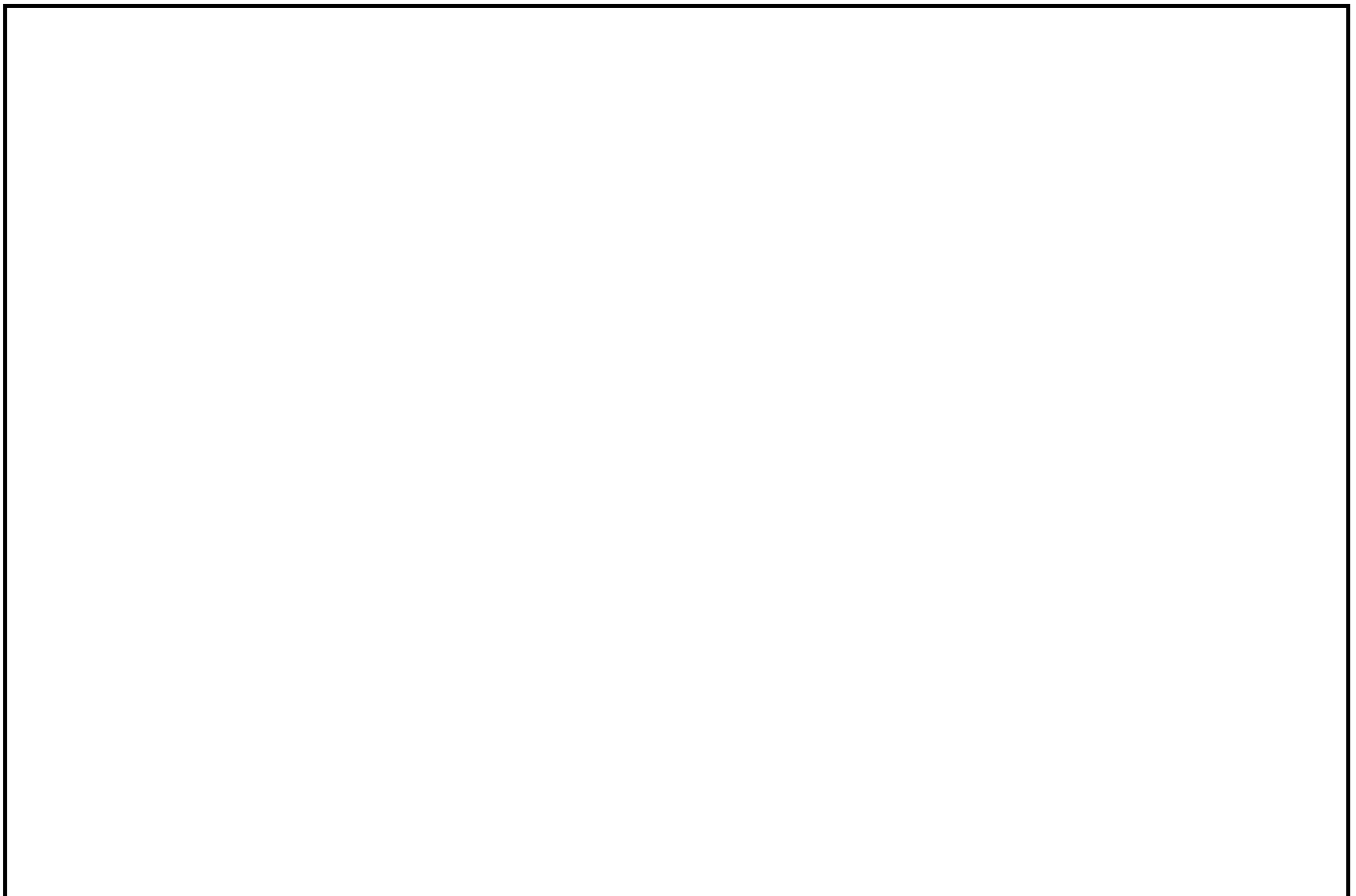


ESCOLA: A ESCOLA É UM LUGAR EM QUE AS PESSOAS FREQUENTAM PARA APRENDER SE FOR UM ALUNO, OU PARA ENSINAR SE FOR UM PROFESSOR. POSSUE CÔMODOS DIFERENTES DA SUA CASA: SALA DE AULA, REFEITÓRIO, SECRETARIA, QUADRA DE ESPORTES, PARQUINHO ETC.

ATIVIDADES:

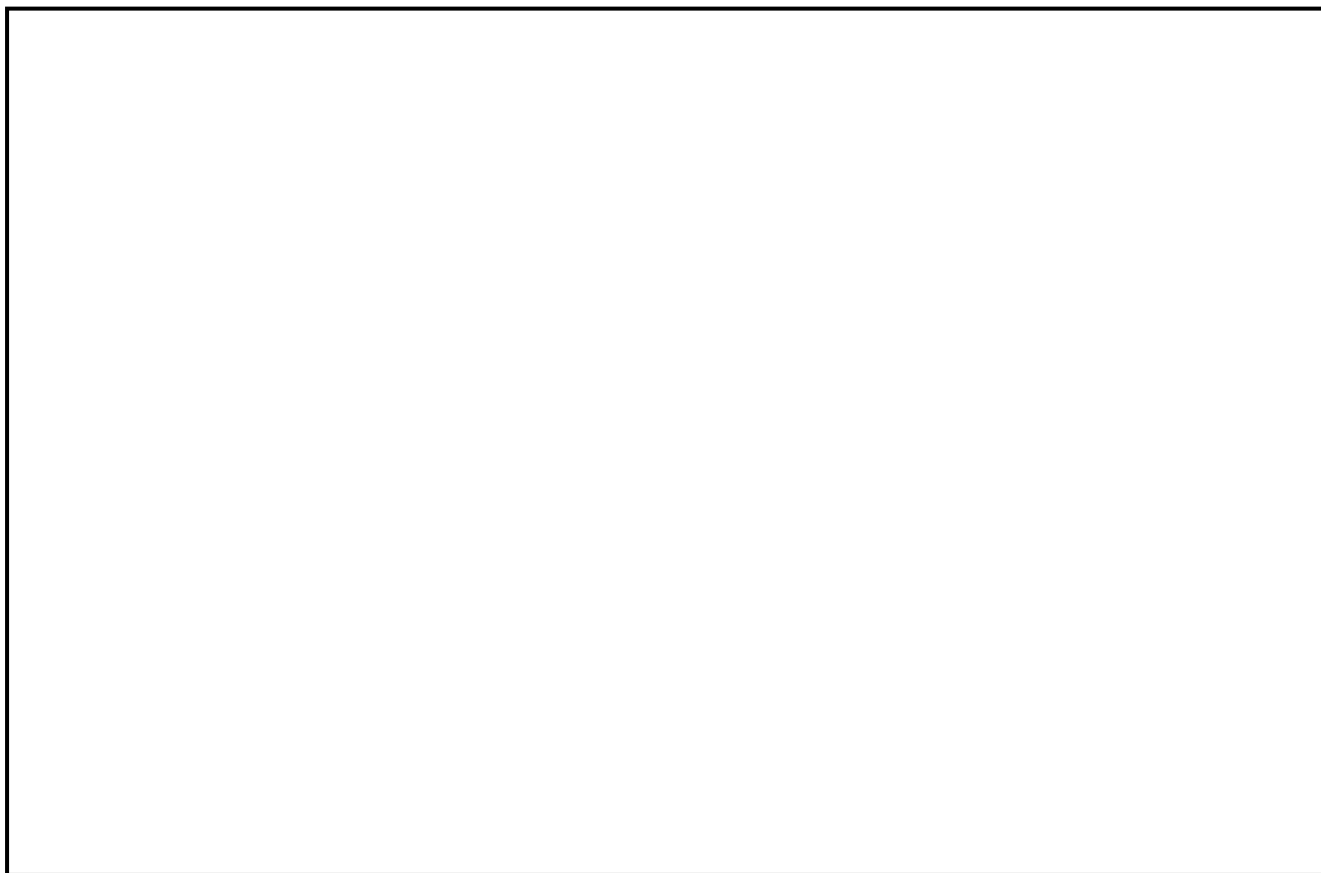
1-) DESENHE A SUA MORADIA NO ESPAÇO A SEGUIR:

MINHA MORADIA



2-) DESENHE A SUA ESCOLA NO QUADRO A SEGUIR:

MINHA ESCOLA



PEDRO É UM MENINO MUITO OBSERVADOR.
VEJA O DESENHO QUE ELE FEZ DO CAMINHO DE SUA MORADIA ATÉ A ESCOLA.



2-) NO **QUADRO A SEGUIR**, DESENHE O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DE SUA **MORADIA** ATÉ A **ESCOLA**. (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR AQUILO QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO, EXEMPLO: UMA ÁRVORE GRANDE, UMA LOJA, PADARIA OU PONTO DE ÔNIBUS ETC.)





AGOSTO - 2021



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORES: REGINALDO MARQUES E CLAUDETE CASSIMIRO

1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

**OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS
DE DE AGOSTO DE 2021.**

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

**1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE
PRECISÃO – TIRO COM ARCO.**

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS
ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS
CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS
REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A
MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? OS JOGOS ESPORTIVOS DE
PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR
DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A
ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.**

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO
DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É
ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

 **ATIVIDADE PRÁTICA**

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.



- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.

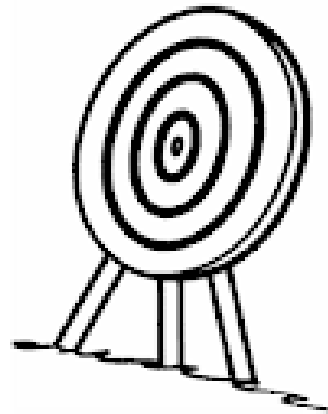
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

PINTE O DESENHO ABAIXO:

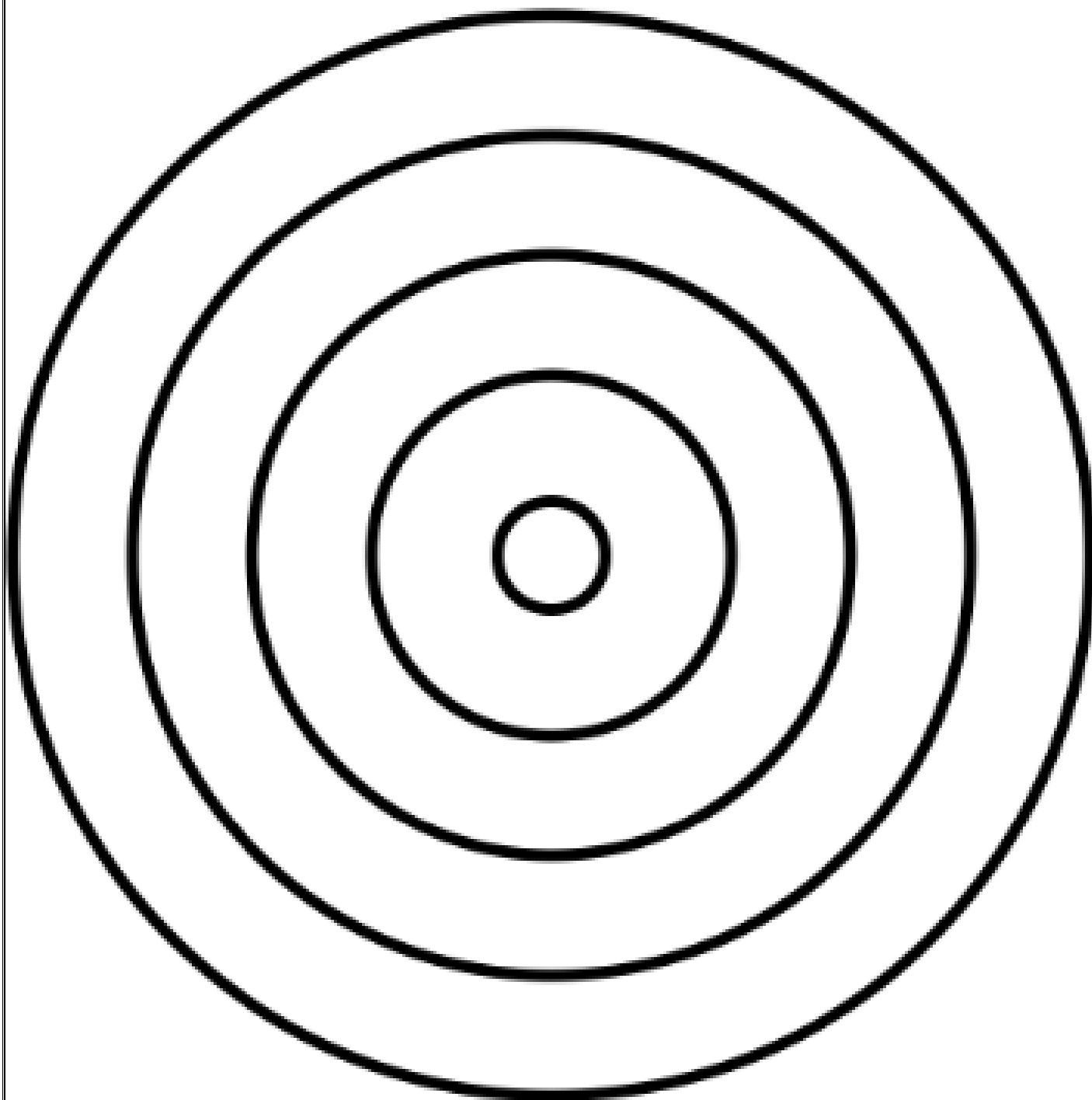
TIRO COM ARCO



"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."



FOLHA PARA DESTACAR





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: ANA ANGÉLICA

1º ANO_____

ALUNO(A):_____

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, TEATRO

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS, PROCESSOS DE CRIAÇÃO

CONTEÚDOS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS TEATRO DE VARA.

PARA QUE ESTUDAR? RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

COMO ESTUDAR? ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR? FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

23° ROTEIRO DE ARTE

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPÍADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO ESTÁ CHEGANDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO EM 2021.



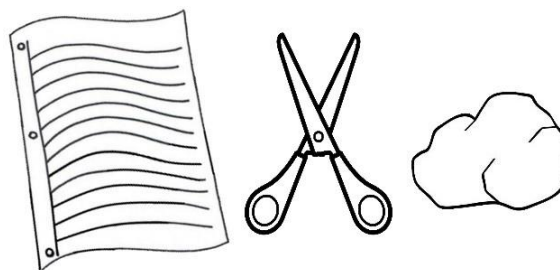
CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES.

MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO SÃO BATIZADOS:

MIRAITOWA E SOMEITY

MIRAITOWA NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE) **SOMEITY** NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.

PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS, MAS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.



É O JAKEN PON:

A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA,

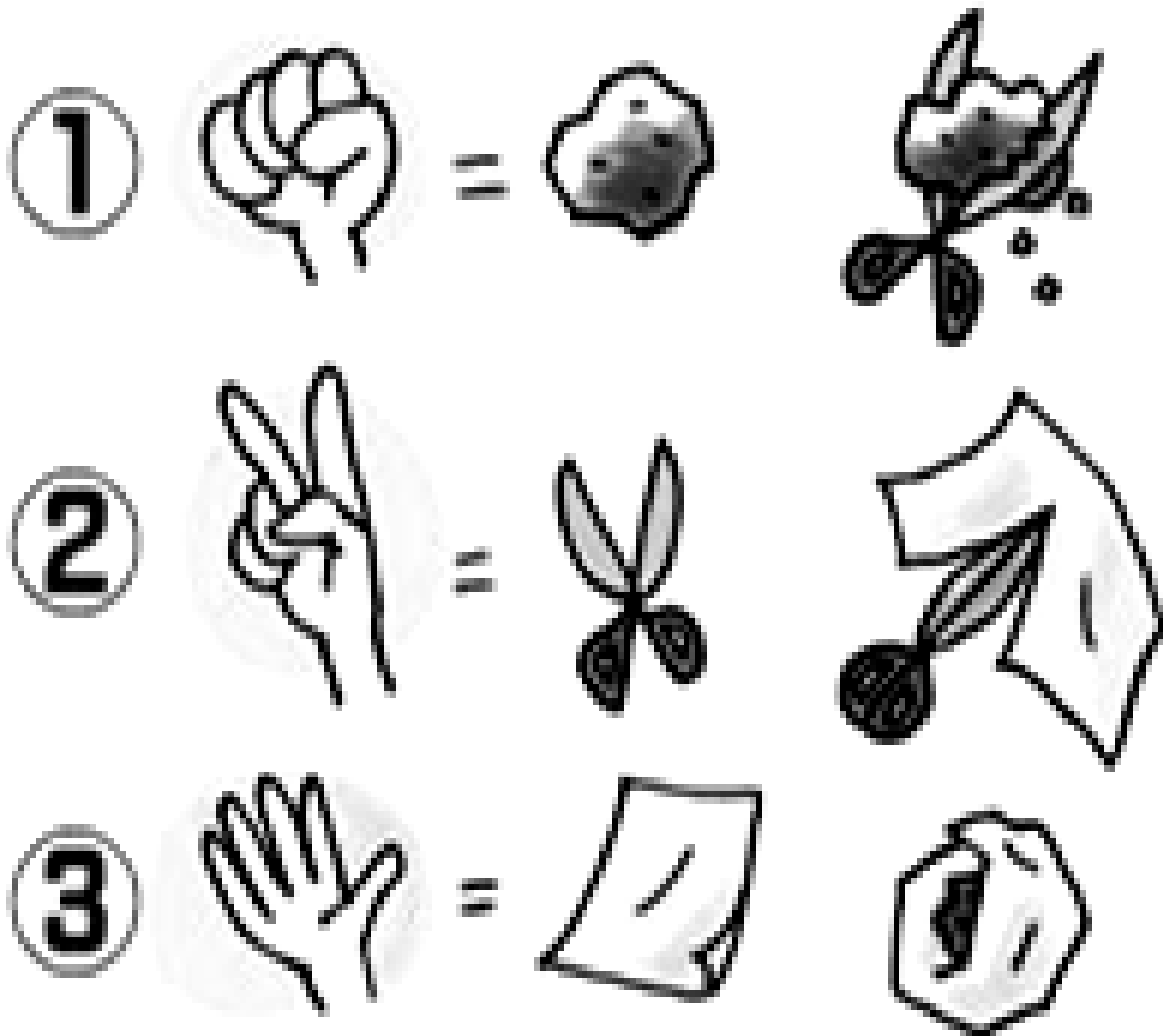
PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.

PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.













SE HOUVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS PINTAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM AS REGRAS DO JOGO E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DUAS PESSOAS PARA BRINCAR.



EM SEGUIDA COMPLETE O RESULTADO DAS JOGADAS

	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORAS: CRISTINA APARECIDA E LILIAN MARI DA SILVA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO1- ONE- UM2- TWO- DOIS3- THREE- TRÊS4- FOUR - QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.














- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER.

(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1 ONE UM	2 TWO DOIS	3 THRE E TRÊS	4 FOUR QUATRO	5 FIVE CINCO	6 SIX SEIS	7 SEVE N SETE	8 EIGHT OITO	9 NINE NOVE	10 TEN DEZ
----------------	------------------	------------------------	---------------------	--------------------	------------------	------------------------	--------------------	-------------------	------------------

 <p>FIVE</p> <p>(4) (3) (5)</p>	 <p>THREE</p> <p>(4) (3) (2)</p>	 <p>NINE</p> <p>(8) (9) (10)</p>
 <p>ONE</p> <p>(2) (1) (3)</p>		 <p>SIX</p> <p>(6) (5) (2)</p>
 <p>EIGHT</p> <p>(5) (6) (8)</p>		 <p>FOUR</p> <p>(2) (4) (1)</p>
 <p>TWO</p> <p>(3) (2) (5)</p>	 <p>TEN</p> <p>(9) (10) (8)</p>	 <p>SEVEN</p> <p>(7) (5) (9)</p>